



心理护理研究方法与实践

苏雅

上海交通大学护理学院



上海交通大學

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY



护士可以做的



- ❖ **心理护理**：在护理的全过程中，护士通过各种方式和途径，积极地影响护理对象的心理活动，帮助他们在自身条件下获得适宜身心状态。
- ❖ **心理护理研究**：研究护理对象在特定情境下的心理活动及其与疾病、健康的相互作用、相互影响，以及他人对护理对象心理活动的影响及其特点与规律
- ❖ **研究任务**：**描述**护理对象的心理现象、**揭示**护理对象的心理规律、**指导**心理护理的实践应用
- ❖ **研究对象**：**患者、患者家属、医务人员、学生、社会人群等**

1 心理护理的科研选题

2 心理护理的研究类型

3 心理护理的研究方法



心理护理的科研选题-国内研究

通过 CNKI 数据库，以“心理”为检索词，检索 2015—2020 年 10 种护理核心期刊刊载的论文

表 1 护理核心期刊 2015—2020 年刊载护理心理类论文分布

心理护理研究发文较多的护理核心期刊/篇	
中华现代护理杂志	514
护理研究	447
中国实用护理杂志	328
护理学杂志	239
护士进修杂志	190
解放军护理杂志	154
护理学报	150
中华护理杂志	115
中国护理管理	106
现代临床护理	98

表 2 护理核心期刊 2015—2020 年刊载护理心理类论文的高频次关键词

国内心理护理研究热点			关键词	频次	中心性
质性研究	233	0.03	乳腺癌	77	0.19
生活质量	227	0.27	心理资本	76	0.24
影响因素	225	0.22	相关性	72	0.26
心理弹性	210	0.30	心理体验	68	0.03
心理护理	138	0.10	心理韧性	68	0.14
心理健康	137	0.16	老年人	63	0.04
应对方式	121	0.05	心理痛苦	62	0.10
社会支持	111	0.08	创伤后成长	58	0.11
新型冠状病毒肺炎	100	0.08	心理状态	56	0.13
心理干预	96	0.15	自我效能	48	0.09

“质性研究”是心理护理的重要研究方法，关注研究对象的“生活质量”，重视“影响因素”的作用和研究；“新型冠状病毒肺炎”“乳腺癌”“老年人”是心理护理关注的疾病、群体。

刘思瑾等 基于 CiteSpace 的心理护理研究热点和前沿分析——以 10 种护理核心期刊为例

心理护理的科研选题-国内研究



变化频次较高的18个突现词

突现词	突现强度	开始年	结束年	2015-2020
护理干预	2.5097	2015	2017	
依从性	2.7556	2015	2017	
健康教育	4.3017	2015	2016	
症状自评量表	4.3336	2015	2016	
希望水平	3.1476	2015	2016	
心理契约	2.7530	2015	2016	
离职意愿	3.3120	2016	2017	
延续护理	4.7922	2016	2017	
心理一致感	3.5920	2016	2018	
心理压力	3.1988	2016	2017	
腹膜透析	3.3120	2016	2017	
体外受精 胚胎移植	2.5738	2016	2017	
职业倦怠	2.0053	2017	2018	
重症监护室	3.9905	2017	2018	
ICU护士	2.5067	2018	2020	
心理痛苦	5.8768	2018	2020	
心理困扰	2.9359	2018	2020	
中介作用	3.5221	2018	2020	

护理心理研究、关注的群体逐渐从患者拓展到与患者联系密切的护士；聚焦重症监护室这一特殊环境，探索、发现并解决重症监护室相关群体现存或潜在的心理问题。及“心理痛苦”“心理困扰”这些问题背后具体的“中介作用”，潜在的可能机制与原因。

国内心理护理研究趋势

图 5 2015—2020 年心理护理领域的研究前沿

心理护理的科研选题-基金项目



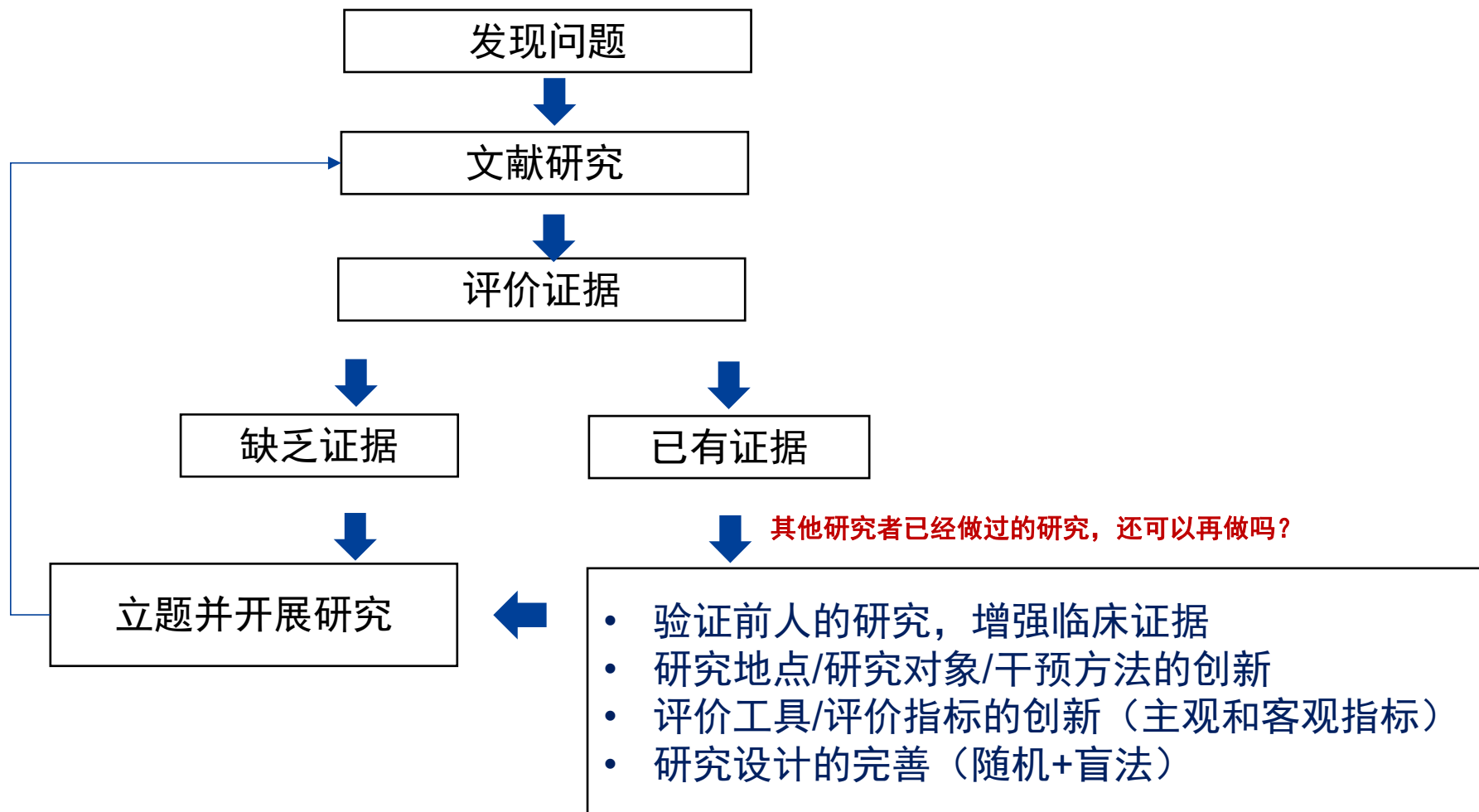
关键词【心理护理】相关的近十年基金项目统计

—○— 项目数量 —○— 资助金额

项目标题	所属学部	项目类型	批准年份
青少年 社交媒体成瘾 的心理机制及干预研究	管理科学部	地区科学基金项目	2022
考虑多源病耻感的青少年糖尿病患者 心理韧性 演化复杂网络模型构建及应用	管理科学部	青年科学基金项目	2022
基于移动叙事平台的肺癌手术患者 心理弹性 轨迹预测及干预研究	管理科学部	青年科学基金项目	2022
医务人员职业丧痛急性期反应与累积性影响的生理与心理机制	生命科学部	青年科学基金项目	2022
突发公共卫生事件公众心理应激信息表征及干预机制研究	管理科学部	青年科学基金项目	2022
过度教养对青少年心理健康的影响及其机制	生命科学部	青年科学基金项目	2022
脑卒中患者与照顾者二元自我护理交互模型及阶梯式干预模式研究	管理科学部	面上项目	2021
基于 心理韧性 的农村留守儿童自伤行为干预研究	医学科学部	地区科学基金项目	2020
人-机任务情境下ICU护士工作心理负荷对护理安全的影响机制及应对策略研究：基于视觉注意视角	管理科学部	面上项目	2019
5-HTTLPR基因多态性、社会家庭环境和积极心理对乳腺癌患者心理障碍作用的实证研究	管理科学部	青年科学基金项目	2019
急诊护理人员同情心疲乏风险模型构建及多维叙事支持系统的探索性研究	管理科学部	青年科学基金项目	2019
正念训练对胃癌患者心理困扰的康复效应及心理机制探讨	医学科学部	青年科学基金项目	2017
基于授权理论的护理人员职业稳定性影响机制模型研究	管理科学部	青年科学基金项目	2017
正念减压训练和 心理弹性 变化轨迹对癌症存活者心理适应状况的影响：HPA轴表观遗传机制	医学科学部	面上项目	2017
团队心理社会安全氛围干预作用下多源信任对护理人员工作投入的影响研究	管理科学部	青年科学基金项目	2015
艾滋孤儿 心理弹性 的影响因素及发展性干预研究	生命科学部	面上项目	2014



心理护理的科研选题



1

心理护理的科研选题

2

心理护理的研究类型

3

心理护理的研究方法



心理护理常见的研究设计



❖ 横向研究（cross-sectional research）也称横断面研究

- 研究特定时间（时点）某范围内（总体或样本）观察对象的某事物或特征（如心理状态、疾病等）的现状，用所收集相关信息反映或描述观察对象某现象时状况，通常又称现况调查。

❖ 纵向研究（longitudinal research）也称追踪研究

- 研究者对人或事物在一个以上的时点中所展现的特征进行研究，以探讨某一现象的发展过程及规律。

前瞻性研究（prospective study）

- 前瞻性队列研究（cohort study）；
- 以当前为起点，综合采用多种研究方法追踪至未来的研究方式，是一类由“因”探“果”的研究。

回顾性研究（retrospective study）

- 以当前为结果，综合多种方法追溯既往（寻因）的研究方式；
- 最常见的为病例对照研究（case-control study）。

心理护理常见的研究类型



- ❖ 二次研究：系统综述meta分析、循证护理
- ❖ 质性研究：现象学、扎根理论、民族志
- ❖ 量性研究：相关性、因果关系、结构方程、预测模型
- ❖ 类实验研究和实验性研究：干预方案构建、干预效果评价
- ❖ 工具研究：量表的汉化、量表编制

1

心理护理的科研选题

2

心理护理的研究类型

3

心理护理的研究方法

5





心理护理的二次研究

常见综述类型、方法及适用情况总结



	传统综述	范围综述	系统综述	Meta分析
目的	主要针对某一方向或问题作出综合性介绍或阐述。	主要用于识别特定文献中可用的证据，探索针对特定主题或领域的研究内容，为开展系统评价提供依据等。	主要用于揭示国际证据，确定需要进一步研究的领域等，为实践、政策的进一步深入研究提供指导。	由于各干扰因素的影响，许多研究的结果不一致，进行证据综合，现存的系统评价质量差。
研究问题	通常很宽泛且没有明确定义	较宽泛	使用 PICO 框架制定明确的临床问题，	
研究计划	无	无	有	
方法	通常没有明确定义	比较灵活	定义明确并明确说明研究纳入和排除标准	
检索策略	搜索与研究主题相关文献，通常不说明搜索策略	搜索的完整性由研究的时间或范围决定，可能包括正在进行的研究，系统且透明	详尽、全面、系统地检索，系统且透明	
质量评价	无	不是必须	必须	
合成与分析	以叙述性总结为主	以叙述性总结的表格呈现	定性总结或定量分析	定量分析，并采用敏感性分析对研究结果的稳定性及可靠性进行分析
结果	分析可以按时间顺序、主题等进行，作者的观点可能会影响传统评论的整体结论	对文献中的关键内容进行广泛或详细的概述，然后再进行主题分析	回答临床上有意义的问题已知的，对实践的建议、未知的，对未来研究的建议	增加了效应值的准确性，保证了研究结果的客观性和有效性，有助于开展循证医学



心理护理的质性研究

质性研究：Qualitative Research



质性研究：又称为定性研究，研究者凭借研究对象的主观资料，并且进入当事人的处境中参与分析资料，找出人类生活过程中不同层次的共同特性和内涵，用文字描述报告结果。

最常见的种类是：民族志、扎根理论、现象学研究（在护理领域中，现象学研究方法主要用于探索与疾病、健康或卫生保健有关的世界观、人生观和价值观等自我认知或生活体验等方面的研究）等。

适用于以下几种情况：

- ① 过去的研究中没有研究过，无法参考以往研究的时候（新的研究）
- ② 不能用量性研究进行测定的时候（不适用于量表调查时）
- ③ 需要或必须知道研究对象主观感受的时候
- ④ 量性研究之前，需要进行质性研究，比如制作自评性量表之前
- ⑤ 质性研究与量性研究结合，可以全面阐述该研究内容主观与客观部分

质性研究数据采集方法



❖ 访谈法

访谈形式

- 个人深度访谈法（intensive interview）
- 小组焦点访谈法（focus group）

访谈内容

- 结构性访谈（structured interview）
- 半结构式或无结构式访谈（semi-structured or no structured interview）

❖ 观察法

- 参与性观察（participant observation）
- 非参与性观察（non-participant observation）



心理护理质性研究数据分析方法



❖ 数据分析

- 数据编码
- 归类提炼主题：文字、图表、研究假设等形式解释和阐释主题

❖ 计算机辅助数据分析软件

- NVivo、AQUAD质性研究分析软件

现象学研究7个分析步骤



Colaizzi（1978）提出的现象学研究7个分析步骤

表 1 Colaizzi 现象学分析 7 个步骤及描述

步骤	描述
1. 熟悉 (Familiarization)	研究者通过反复、仔细阅读所收集的资料而充分熟悉和了解研究参与者所提供的所有内容。
2. 识别有意义的陈述 (Identifying significant statements)	对资料进行逐字逐句的分析, 识别和摘录出与研究问题相关的重要的和有意义的陈述。
3. 构建意义 (Formulating meanings)	研究者对反复出现的观点进行构建/编码含义, 但尽可能“悬置”(bracket)自己已有的与现象相关的预假设。
4. 聚类主题 (Clustering themes)	将编码后的观点汇集, 寻找有意义的共同概念, 形成主题雏形; 此时, 仍然需要“悬置”自己已有的想法或经验, 特别是来自于文献中的理论知识。
5. 进行详细描述 (Developing an exhaustive description)	研究者需要对在第 4 步产生的每个主题进行详细的描述并可摘取和加入来自参与者的典型的原始陈述。
6. 生产基本的结构 (Producing the fundamental structure)	将类似的主题及其描述放在一起进行反复比较, 辨别和抽取出相似的观点; 然后构建一个简短而具密集意义的短语, 即主题。
7. 验证基本结构 (Seeking verification of the fundamental structure)	将所产生的主题结构返回给研究参与者, 进行求证, 询问是否捕获了他们的真实经验, 以确保结果的准确性。如果有偏悖, 研究者必须从第一步开始重新逐步分析。

定性研究统一报告标准（COREQ）：32项清单



编号	项目	提示性问题/描述
第一部分：研究团队和过程反映		
研究者个人特征		
1	访谈者/组织者	哪位(些)文章作者实施的访谈或焦点组访谈？
2	学位/学历	研究者的学位是什么？例如：理学博士(PhD)或医学博士(MD)
3	职业	在研究进行时，研究者的职业是什么？
4	性别	研究者是男性还是女性？
5	经验和培训	研究者的经验和培训情况如何？
研究者与参与者的关系		
6	关系建立	与参与者的关系是在开始研究前就建立了吗？
7	参与者对访谈者的了解	参与者了解访谈者的哪些信息？如个人目标及研究依据和理由
8	访谈者特征	文中报告了访谈者/组织者的哪些特征？如偏倚、研究结果猜测、进行研究的原因和兴趣

定性研究统一报告标准（COREQ）：32项清单



第二部分：研究设计

理论框架

- | | | |
|---|----------|--|
| 9 | 方法学观念和理论 | 文章报告了哪些在研究中被应用的方法学观念、理论和方法？如扎根理论、话语分析、人种学和内容分析 |
|---|----------|--|

选择参与者

- | | | |
|----|-------------|----------------------------------|
| 10 | 抽样 | 如何选择参与者？如目的性抽样、便利性抽样、连续性抽样、滚雪球抽样 |
| 11 | 与参与者沟通的方法 | 如何与参与者沟通？如面对面、电话、信件或电子邮件 |
| 12 | 样本量 | 研究中有多少参与者？ |
| 13 | 拒绝参加研究或中途脱落 | 多少人拒绝参加研究或中途脱落？原因何在？ |

场所

- | | | |
|----|---------|-----------------------|
| 14 | 资料收集场所 | 在哪里收集的资料？如家里、诊所或工作场所 |
| 15 | 在场的非参与者 | 除了参与者与访谈者外，是否还有其他人在场？ |
| 16 | 样本描述 | 样本的主要特征都是什么？如人口学信息和日期 |

收集资料

- | | | |
|----|--------|--------------------------------------|
| 17 | 访谈提纲 | 访谈中所用到的问题、提示和提纲等是否由文章作者提供？是否经过预访谈检验？ |
| 18 | 重复访谈 | 是否进行过重复访谈？如果进行过，有多少次？ |
| 19 | 音/像录制 | 研究是否通过录音或录像收集资料？ |
| 20 | 场记 | 在个体访谈/焦点组访谈过程中和(或)结束后是否作了场记？ |
| 21 | 时长 | 个体访谈或焦点组访谈的时长是多少？ |
| 22 | 信息饱和 | 是否讨论了信息饱和问题？ |
| 23 | 转录文字返还 | 访谈转录成文字后是否返还给参与者征询意见和(或)纠正错误？ |

定性研究统一报告标准（COREQ）：32项清单



编号	项目	提示性问题/描述
第三部分:分析和结果		
分析资料		
24	资料编码的数量	共用了多少个代码对资料进行编码?
25	描述编码树	作者是否描述了编码树?
26	主题来源	主题是预设的,还是源自获得的资料?
27	软件	如果用了软件来管理资料,软件的名称和必要信息是什么?
28	参与者检查	参与者是否提供了对研究结果的反馈?
报告		
29	报告引文	是否用了参与者引文来说明主题或结果? 每条引文是否都有身份标记? 如参与者编号
30	资料 and 结果的一致性	根据报告的资料能否得出研究的结果?
31	重要主题的清晰报告	研究结果中是否清晰报告了重要主题?
32	次要主题的清晰报告	是否有对特殊案例的描述和对次要主题的讨论?



心理护理的量化研究

量性研究（Quantitative research）



量性研究（quantitative research）：是按照预先设计的研究方案进行研究，通过观察指标来获得数据资料，用科学方法来验证模式或理论，用数字资料来描述结果。

❖ 非实验性研究

肺癌患者的抑郁现状（描述性研究）

肺癌患者的家庭支持和抑郁的相关研究（相关性研究）

吸烟与肺癌发病关系的队列研究（队列研究）

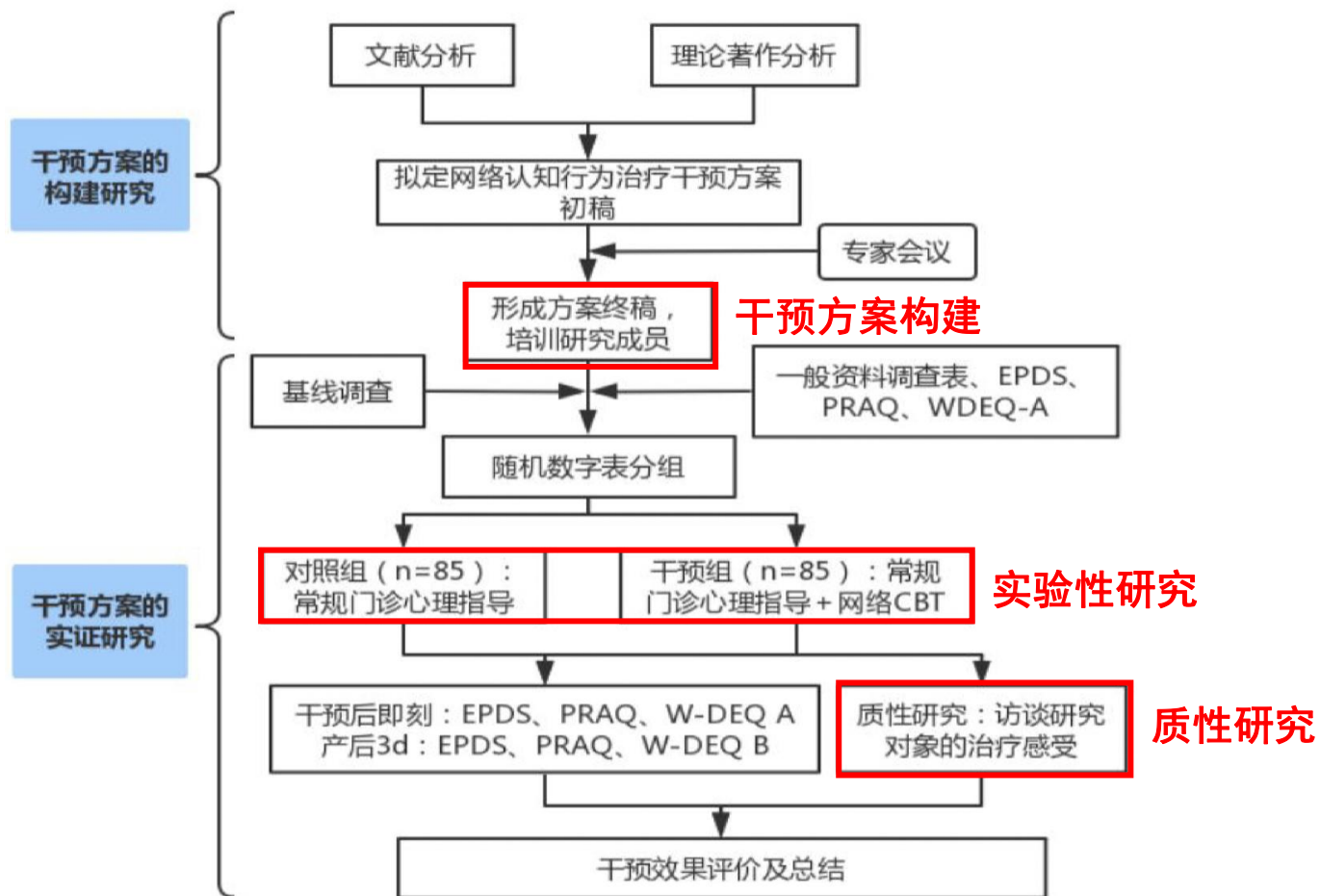
❖ 实验性研究/干预方案构建/效果评价研究

音乐疗法改善肺癌患者抑郁的有效性——随机对照试验（干预组、对照组、随机化）

❖ 类实验性研究/干预方案构建/效果评价研究

音乐疗法改善肺癌患者抑郁的有效性（缺少随机分组或没有对照组）

网络认知行为干预方案的构建及对高危妊娠孕妇负性情绪的影响研究



技术路线图



心理护理的混合性研究

混合性研究(Mixed Methods Research)



混合性研究: 是指在一项研究中，研究者使用质性和量性的方法收集和分析资料，将两者的结果整合，并在此基础上得出整合的推断。

❖ 混合性研究的应用

1. 量表开发、2. 干预方案设计、3. 理论构建、验证和完善等

❖ 混合方法研究的优势

- 研究者可以利用一种研究方法的优点克服另一种研究方法的弱点，形成交叉性优势
- 可以回答一个更宽广和更全面的研究问题或可以产生沟通理论与实践所需要的更加完整的知识



混合方法设计的常见类型



由量性资料和质性资料收集的次序而定。

1. 解释性序列设计 (Exploratory sequential)

先收集定量资料/数据，再收集定性资料/数据，进而将两种资料分析整合。

2. 探索性序列设计 (Explanatory sequential)

先收集定性资料/数据，再收集定量资料/数据，进而将两种资料分析整合。

3. 聚敛式设计 (Convergent)

定量资料/数据和定性资料/数据同时收集后，进行比较和关联，最后整合。



混合方法研究的应用步骤



- 确定研究的问题是否有必要采用混合方法研究
- 阐述采用混合方法研究的理由
- 在混合研究模式中选择适合的方法
- 收集数据
- 分析数据
- 核实数据
- 解释数据
- 撰写研究报告



研究案例 3：聚敛式设计（定量和定性研究同时进行）

内科手术室患者对男护士提供的护理服务的体验和满意度的混合研究

Experiences of and satisfaction with care provided by male nurses: a convergent mixed-method study of patients in medical surgical units

手术室患者对男护士提供的护理服务的体验和满意度的混合研究

研究目的

全面了解手术室患者对男护士提供护理的体验和满意度。

研究问题

1. 患者对男护士提供的护理的体验和满意程度如何？
2. 患者对男护士提供的护理的体验和满意度有什么看法，这些看法与他们的体验和满意度分数有多大的一致性？
3. 男和女护士提供的护理的体验和满意度有什么不同？

混合方法研究的应用



Design: A convergent mixed-methods

Methods: Patients (n=262) completed an Urdu language-translated version of the Newcastle

Satisfaction with Nursing Scale and 15 participated in semi-structured interviews from
August - December 2017. Descriptive statistics were used for quantitative analysis and

thematic analysis for qualitative analysis. Both quantitative and qualitative data were merged
and integrated for mixed-methods analysis.

Results: High experience and moderate satisfaction scores were reported. Six themes

emerged from care experiences: providing support and comfort, respecting privacy, providing
information to patients and families, inability to manage workload and rushing too much,
responding late and disturbing sleep. Three themes from satisfaction with nursing care:

spending time with patients, capability of providing care and respecting autonomy. It was
found that patients' actual experiences and satisfaction with the male nurses' care were
considerably better than culturally accepted beliefs and perceptions about the role of men and
women in the society.



心理护理的测评工具研究



量表汉化和量表编制的步骤



- 1. 授权：**获得原量表作者的使用授权
- 2. 翻译：**由两名具备良好双语背景的翻译者进行独立的量表翻译，形成版本A1和A2。
- 3. 回译：**另外两名不曾接触过该量表英文版的双语翻译者独立将改翻译版A1、A2进行回译，形成回译版本B1和B2。由第三名翻译者对B1和B2版本进行比较，并由团队成员对其进行讨论、修改，初步形成回译版B；
- 4. 整合：**将原量表、翻译版本A和回译版本B发给以上几位参与者，请各位从量表的词义、概念、表达习惯等方面对量表原文和回译版B进行比较、讨论，在此基础上对量表翻译版A进行修改、调整，形成该量表的初始版本C；
- 5. 文化调适：**通过邮件、面对面交流等形式请专家对该量表初始版本C进行文化调适。文化调适的工作内容是：从专业知识、临床工作经验、条目的可读性、语言表达习惯、文化背景等方面逐一评议，最终形成初始版本D。
- 6. 预调查：**预调查的目的是通过调查，了解研究对象对于量表内容的理解度，并记录相关建议。综合预调查的反馈情况和专家组的建议，对初始版本D的语言和内容等进行进一步的调整。最终形成正式测评的中文版量表E。
- 7. 正式调查和量表的信效度检验：**正式调查时，样本量为量表条目的5-10倍，严格按照纳入排除标准对研究对象进行调查。



量表编制的步骤



01

确定研究目标和概念

02

建立条目池

03

筛选条目和确定条目尺度

04

初步形成量表

05

量表的预调查和修正

06

正式调查和量表的
信效度检验

从相关文献看国内外心理评估研究热点



❖ 20多年来，我国护理领域用于患者的心理测评工具研制大体经历了以下变化：

- 从借用精神疾病诊断工具到研发、使用非精神科患者的心理评估工具。
- 从高频次使用负性情绪自评工具到引进、汉化积极心理学的测评工具。
- 从参照某测评工具的健康人群常模到建立某个疾病人群的区域性常模。
- 从使用一般人群的普适性评估工具到开发某类患者的特异性评估工具。



积极心理学测评工具

(一) 创伤后成长问卷

创伤后成长问卷 (PTGI)

- ✓ 美国北卡罗莱纳大学夏洛特分校心理系创伤后成长研究团队于1996年研制。
- ✓ 21个条目。
- ✓ 5个维度：人际关系、新可能性、个人力量、感恩生活及精神转变。
- ✓ 量表总分0~105分。
- ✓ 应用于乳腺癌患者、骨髓移植患者、患儿及其父母等人群。

简体中文版 创伤后成长问卷

- ✓ 汪际等2011年汉化修订。
- ✓ 20个条目。
- ✓ 5个维度：与他人关系、新的可能性、个人力量、自我转变及人生哲学。
- ✓ 总分0~100分。
- ✓ ≥ 66 分为高成长水平， < 66 分而 ≥ 60 分为中等成长水平， < 60 分为低成长水平。
- ✓ 应用于重症、手术、癌症等患者及患儿家长等人群。



(二) 获益感量表

Antoni的原始版本

- ✓ 包含17个条目。
- ✓ 最初用于乳腺癌患者。
- ✓ 三个维度：接受生活的不完美、改善人际关系和增强生活目的感。
- ✓ Likert5级评分法，得分越高表明患者在相应条目上感知到的益处越多。

修订的中文版本

- ✓ 2013年王瑜萍等学者引入国内。
- ✓ 5个因子：个人成长、世界观、家庭关系、社会关系和接受。
- ✓ 总量表的Cronbach's α 系数为0.96。
- ✓ 重测信度均 >0.7 。



(三) 照顾者积极感受量表 (positive aspects of caregiver scale, PAC/PACS)

PACS原始版

- ✓ 最初起源于照顾者满意度量表。
- ✓ 由美国学者塔罗 (Tarlow) 等编制。
- ✓ 该量表由自我肯定和生活展望2个维度组成, 共9个条目。
- ✓ 采用Likert5级评分, 得分越高, 表示照顾者体验到的积极感受越多。
- ✓ Cronbach' α 系数为0.89 (自我肯定和生活展望维度的Cronbach' α 系数分别为0.86和0.80)。

PACS中文版

- ✓ 2007年由张睿等汉化。
- ✓ 条目、维度与原版量表一致。
- ✓ 量表总Cronbach's α 系数为0.90 (自我肯定和生活展望维度的Cronbach' α 系数分别为0.89和0.83)。
- ✓ 用于脑卒中患者、脑瘫患儿、阿尔茨海默症患者、孤独症患儿、肝移植患者、癌症患者等的照顾者。



其他心理学测评工具

疾病进展恐惧问卷 (fear of progression questionnaire, FoP-Q)

FoP-Q

- ✓ 赫施巴赫 (Herschbach) 研制而成。
- ✓ 43个条目，5个维度：情感反应、自主感丧失、家庭关系、职业、焦虑。
- ✓ Likert5级评分，1分“不存在”，5分“总是存在”，得分越高，表明患者对其疾病进展的恐惧程度越高。
- ✓ Cronbach's α 系数 > 0.70 ，重测信度为 $0.77 \sim 0.94$ 。

FoP-Q-SF

- ✓ 梅纳特 (Mehnert) 等基于FoP-Q发展而成。
- ✓ 单维度，共12个条目。
- ✓ 已应用于系统性硬化病、癌症、风湿性疾病、糖尿病等患者人群。
- ✓ Cronbach's α 系数为 0.88 ，与焦虑、抑郁的相关性为 0.66 和 0.51 。

FoP-Q中文版

- ✓ 2015年吴奇云等汉化修订。
- ✓ 两维度：生理健康和社会家庭，各包含6个条目。
- ✓ 总Cronbach's α 系数为 0.883 ，生理健康维度的Cronbach's α 系数为 0.829 、社会家庭维度的Cronbach's α 系数 0.812 。
- ✓ 仅应用于原发性肝癌患者。



心理护理研究投稿：SCI期刊

心理和精神护理SCI期刊



《International Journal of Mental Health Nursing》（国际心理健康护理杂志）



期刊介绍：是一本涵盖当前心理健康实践和研究趋势和发展的期刊，并为所有心理健康护理相关的问题提供了一个交换意见的平台。该杂志内容涉及心理健康护理实践和研究的发展，教育和培训的方向，心理专业问题、管理方法、政策发展、伦理问题、理论调查和临床问题。

影响因子IF：5.6

JCR分区：Q1

出版周期：双月刊

期刊官网：<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14470349>



标题和摘要的词云分析



关键词的词云分析

心理和精神护理SCI期刊

《Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing》（精神与心理健康护理杂志）



期刊介绍：是一本发表研究和学术论文的国际期刊，推动心理健康护理各个方面的政策、实践、研究和教育的发展。文章类型包含研究论文、文献综述辩论，以及患者或护理人员的叙述。

影响因子IF：2.7

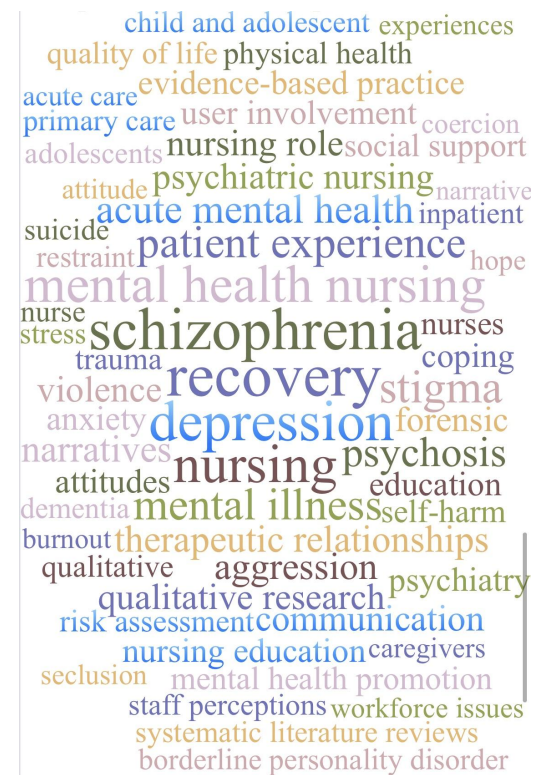
JCR：Q1

出版周期：月刊

期刊官网：<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652850>



标题和摘要的词云分析



关键词的词云分析

心理和精神护理SCI期刊



期刊	2022年影响因子	JCR分区	出版周期
《ARCHIVES OF PSYCHIATRIC NURSING》 (精神科护理档案)	2.3	Q2	双月刊
《PERSPECTIVES IN PSYCHIATRIC CARE》 (精神病学护理展望)	2.3	Q2	季刊
《Issues in Mental Health Nursing》 (心理健康护理热点)	2.1	Q2	月刊
《Journal of the American Psychiatric Nurses Association》 (美国精神科护士协会杂志)	2.0	Q2	双月刊

